

# La SIGR

## Stratégie individuelle de gestion des risques



« **S** » car c'est stratégique... Chaque pilote joue une partie contre les risques associés à sa pratique.

« **I** » comme individuelle, car chaque pilote a une SIGR différente. Cela dépend de son expérience, de ses pratiques, de ses objectifs de progression, de ses points forts, de ses points faibles.

### Comprendre la SIGR

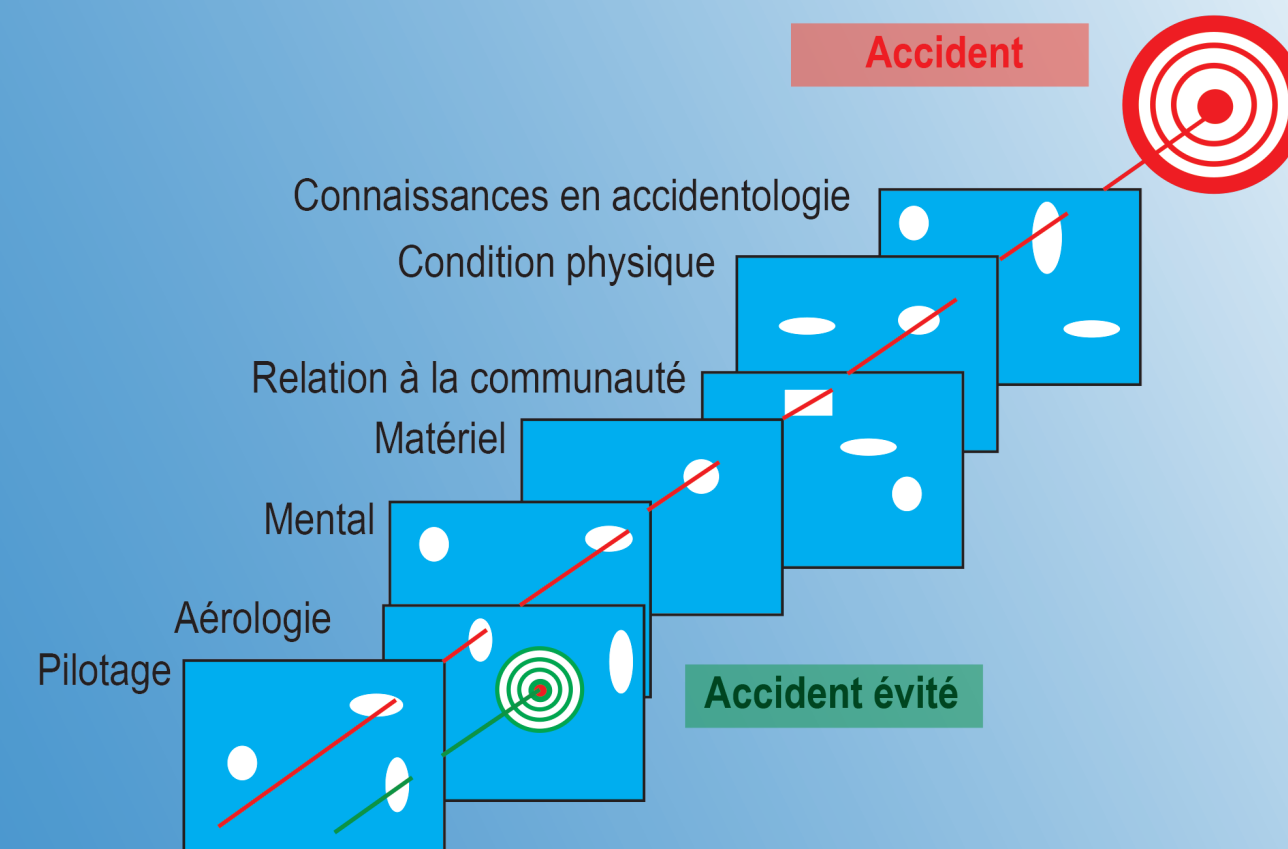
La méthode est inspirée du modèle de Reason, une représentation théorique de l'aspect multifactoriel du risque, ici en vol libre. Elle n'est bien sûr pas infaillible, mais peut mieux vous aider à appréhender dans la durée les éléments constitutifs de votre pratique. Si le risque existe en vol libre, le limiter est possible par une meilleure connaissance de ses forces et de ses faiblesses dans chacun des domaines, et par la recherche permanente de marges de sécurité.

### Différentes plaques nous protègent des accidents :

- Compétences de pilotage
- Compétences en aérologie (analyse, placement...)
- Connaissances en accidentologie (connaître les accidents type, avoir une culture aéronautique...)
- Compétences sur le matériel (choix, entretien, réglage, ergonomie...)
- Condition physique (vue, fatigue, réflexes, maladie, gestion du froid...)
- Rapport à la communauté (partager / demander des infos, s'intégrer dans un groupe de pilotes qui s'entraident...)
- Mental (gestion du stress, de l'attention, capacité à renoncer, à résister aux effets de groupe)

*Ces plaques virtuelles peuvent coulisser. Quand vos lacunes s'ajoutent et font s'aligner les « trous », le risque d'accident augmente. Ne reste alors que le hasard ou la chance...*

**Autant de SIGR que de pilotes  
et ce dès le début de la formation**



### Pour bâtir sa SIGR chaque pilote doit :

Faire le bilan des compétences nécessaires à sa pratique

Identifier celles qui lui manquent

Les acquérir (= boucher les « trous » dans ses différentes plaques)

**La SIGR doit être continuellement ré-évaluée  
au fur et à mesure de sa progression**

